



รายวิชา 080315151 การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological Assessment)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

080315151 การประเมินทางจิตวิทยา (Psychological Assessment)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
เป็นรายวิชากลุ่มวิชาจิตวิทยาบุคลากร หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1-2564 ของชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

080315105 สถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

- ☐ การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้
- ☒ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน



- ☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
- ☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 กรกฎาคม 2564

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

แบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานทางจิตวิทยา แบบทดสอบเขาวนัปัญหา บุคลิกภาพ ความถนัด ความสนใจ การประเมินพนักงาน การคัดเลือกแบบทดสอบ การทดสอบรายบุคคลและรายกลุ่ม การบริหาร การทดสอบ การรายงานผลการทดสอบ จริยธรรมของผู้ดำเนินการทดสอบ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์

ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)	0 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)

ลักษณะรายวิชา

☒ บรรยาย☐ ปฏิบัติการ

การวัดและประเมินผล

☒ A-F☐ S/U☐ P☒ AUD**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

- ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการประเมินได้ (2.1)

CLO 2 วิเคราะห์ปัญหาและหาแนวทางในการป้องกันของปัญหาความลำเอียงและจริยธรรมของ
ผู้ดำเนินการทดสอบ (1.1) (4.1)CLO 3 ประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การประเมินทางจิตวิทยาในการพัฒนาและใช้
แบบทดสอบได้ (3.2)

CLO 4 ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือและรายงานผลการประเมินทางจิตวิทยา (4.3) (5.2)



5. ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes: ELOs) และ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

ตารางที่ 5.1 ความสอดคล้องของ ELOs และ CLOs

ELOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
ELO 1 มีความสามารถในการใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (เช่น การวิเคราะห์งาน การคัดเลือกพนักงาน การประเมินความแตกต่าง ระหว่างบุคคล การเงินผลการปฏิบัติงาน แรงจูงใจในการทำงาน การจัดการสิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน การฝึกอบรมและการพัฒนาจริยธรรม กฎหมาย และบริบททางวิชาชีพ) เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ป้องกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการทำงานในองค์การ	✓			
ELO 2 สามารถดำเนินการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้อง (เช่น การตั้งสมมติฐาน การรวบรวม การวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล และการอภิปรายผล) เพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์การได้		✓	✓	✓
ELO 3 มีทักษะในการปฏิบัติงานทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (เช่น การฝึกอบรม การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา การออกแบบสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสมกับพนักงาน)	✓		✓	✓

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 2 ข้อ 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
CLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการสร้างและ พัฒนาเครื่องมือการ ประเมินได้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอ - การฝึกปฏิบัติ	- การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินจากการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน - การสอบปลายภาค
CLO 2 วิเคราะห์ ปัญหาและหาแนวทาง	- การบรรยาย - การอภิปราย	- การประเมินจากการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน



ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ ตาม CLOs	วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตาม CLOs
ในการป้องกันของ ปัญหาความล่าช้า และจริยธรรมของ ผู้ดำเนินการทดสอบ	- การวิเคราะห์กรณีศึกษา	- การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การสอบปลายภาค
CLO 3 ประยุกต์ใช้ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การประเมิน ทางจิตวิทยาในการ พัฒนาและใช้ แบบทดสอบได้	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอ - การฝึกปฏิบัติ	- การประเมินจากการตอบคำถาม การอภิปรายใน ชั้นเรียน - การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบปลายภาค การใช้ข้อสอบแบบเน้น การปฏิบัติจริง
CLO 4 ตรวจสอบ คุณภาพของเครื่องมือ และรายงานผลการ ประเมินทางจิตวิทยา	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอ - การฝึกปฏิบัติ	- การประเมินจากการตอบคำถาม การอภิปรายใน ชั้นเรียน - การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา 1. แผนการสอนและปฏิทิน กิจกรรมการเรียนการสอน 2. การวัดผล และประเมินผล การเรียนการสอน	-	3	- การบรรยาย - การถาม-ตอบ - การสอบก่อนเรียน - ตัวอย่างแบบวัด - กิจกรรมตามแนวคิดผู้สอน	ผศ.ดร.สุนทร ศักดิ์ศรี



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	การปฏิบัติตนในห้องเรียนและ งานที่ได้รับมอบหมาย				
2	สาระสำคัญเกี่ยวกับการ ประเมินทางจิตวิทยา กิจกรรมและงานที่มอบหมาย : - มอบหมายค้นคว้าตัวแปรเพื่อ สร้างแบบวัดให้เหมาะสมกับ ตำแหน่งงาน	CLO 1 CLO 2	3	- การทดสอบ - การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอ	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี
3	สาระสำคัญเกี่ยวกับการ ประเมินทางจิตวิทยา กิจกรรมและงานที่มอบหมาย : - ส่งตัวแปรและคำนิยาม - วิพากษ์ตัวแปรเพื่อสร้างแบบ วัดให้เหมาะสมกับตำแหน่งงาน - นำข้อวิพากษ์ปรับปรุงแก้ไขคำ นิยามเพื่อเตรียมทำข้อคำถาม	CLO 3	3	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การนำเสนอ	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี
4-5	ทฤษฎี หลักการการสร้างแบบ วัด มาตรวัดทางจิตวิทยา กิจกรรมและงานที่มอบหมาย : - สร้างข้อคำถามฉบับสมบูรณ์	CLO 3	3 3	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี
6 -7	คุณภาพของแบบวัด กิจกรรมและงานที่มอบหมาย : - ผู้นำการอภิปรายหัวข้อ ความ เที่ยงตรง/ความเชื่อมั่น - ส่งแบบฟอร์ม IOC - วิพากษ์ข้อกระทง เพื่อนำไป ปรับปรุงแก้ไข	CLO 4	3 3	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจอย่างน้อย 3 ท่าน และแก้ไข - รายงานค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา - จัดทำแบบวัดฉบับทดลอง - แจกแบบวัดกลุ่มตัวอย่าง				
8-9	การวิเคราะห์หาค่าเกณฑ์ปกติและการแปลผล การจัดทำคู่มือการใช้แบบวัด กิจกรรมและงานที่มอบหมาย : - ฝึกปฏิบัติหาค่าเกณฑ์ปกติและแปลผล - จัดทำคู่มือการใช้แบบวัดทางจิตวิทยา	CLO 3	3 3	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี
10	แบบวัดที่เป็นมาตรฐานทางจิตวิทยา แบบวัดเชาวน์ปัญญา แบบวัดบุคลิกภาพ กิจกรรมและงานที่มอบหมาย : - กลุ่มที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้นำกลุ่มอภิปราย	CLO 1 CLO 2 CLO 3	3	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี. ผู้นำกลุ่มอภิปราย
11	แบบวัดที่เป็นมาตรฐานทางจิตวิทยา แบบวัดความถนัด เครื่องมือวัดอื่น ๆ กิจกรรมและงานที่มอบหมาย : - กลุ่มที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้นำกลุ่มอภิปราย	CLO 1 CLO 2 CLO 3	3	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์ - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี. ผู้นำกลุ่มอภิปราย



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	การประเมินพนักงานในรูปแบบ ของภาครัฐ	CLO 1 CLO 2	3	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์ - กรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี. วิทยากร
13	การประเมินพนักงานในรูปแบบ ของภาคเอกชน	CLO 1 CLO 2	3	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์ - กรณีศึกษา	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี. วิทยากร
14	การประยุกต์ใช้แบบวัดทาง จิตวิทยา -	CLO 3	3	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การฝึกปฏิบัติ - ดำเนินการให้ทำแบบวัด และรายงานผล	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี.
15-16	การนำเสนอการพัฒนาแบบวัด ทางจิตวิทยาให้เหมาะสมกับ ตำแหน่งงาน	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	3 3	-การนำเสนอหน้าชั้นเรียน -การอภิปราย	ผศ.ดร.สุนทรี ศักดิ์ศรี. ผู้นำกลุ่มอภิปราย
17	สอบปลายภาค	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	3	- การสอบปลายภาค	



2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	การสอบปลายภาค	17	30 %
CLO 2 CLO 3 CLO 4	การพัฒนาแบบวัดทาง จิตวิทยา	สัปดาห์ที่ 3 -16	30%
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	กิจกรรมในชั้นเรียน 1. ค้นคว้างานวิจัย นำเสนอ และอภิปราย 10% 2. ผู้นำการอภิปราย 10% 3. การระดมสมอง / วิเคราะห์ กรณีศึกษา / นำเสนอ 10%	สัปดาห์ที่ 3 -16	60%
CLO 2	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการเข้าเรียน	สัปดาห์ที่ 1 -16	10%



หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

ชูชัย สมิทธิไกร. (2556). การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2544). การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม. คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี (2556). ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 7 .กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. (2545). การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ์ (2551). คู่มือการวัดทางจิตวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

เมดิ คัล มีเดีย.

แอน อนาสตาซี. 2519. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชวอำรุง (และคณะ).

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช

อุทุมพร จามรมาน (2551) การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน. พิมพ์ครั้งที่ 3

กรุงเทพมหานคร : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

Cohen, R. J., Swerdlik, M. E., Smith, D. K., & Cohen, R. J. (1992). **Psychological testing and**

assessment: An introduction to tests and measurement. Mountain View, Calif:

Mayfield Pub. Co. 9th Edition.

Gregory, R. J. (1992). **Psychological testing: History, principles, and applications.** Boston:

Allyn and Bacon. 7th Edition.

Mark Cook and Barry Cripps. **Psychological Assessment in the Workplace: A Manager's**

Guide. John Wiley & Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex

PO19 8SQ, England.

Robert M. Kaplan and Dennis P. Saccuzzo. (2009). **Psychological Testing: Principles,**

Applications, and Issues. Dunfermline, United Kingdom : Published by Wadsworth

Publishing.



หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - ☒ แบบประเมินรายวิชา
 - ☐ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
 - ☒ อื่นๆ (ระบุ) ผู้เรียนให้ข้อเสนอแนะระหว่างเรียน
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
 - ☐ แบบประเมินผู้สอน
 - ☐ ผลการสอบ
 - ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
 - ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
 - ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
 - ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา
 - ☐ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
 - ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
 - ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
 - ☒ ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ)